

Министерство образования республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Охрана труда

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин торгового направления на заседании 31 августа 2018 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: Н.И. Никитина

Автор: Ахметшина Н.Б., преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин (ОП.10) профессионального цикла (П.00).

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с фактором выполняемой профессиональной деятельности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; самостоятельной работы - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Охрана труда</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
<b>Введение</b>		2				
1	Дисциплина «Охрана труда», ее содержание, задачи, методы изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Значение дисциплины для подготовки специалистов. Основные термины и понятия по охране труда.	2			Учебник Г.И. Беляев «Охрана труда» стр.7-11	1
<b>Раздел 1. «Охрана труда на предприятиях сельского хозяйства»</b>		<b>22</b>				
<b>Тема 1.1. «Правовые и организационные основы охраны труда»</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
2	Система нормативных правовых актов по охране труда. Охрана труда женщин и подростков. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	2			Учебник Г.И. Беляев «Охрана труда» стр.23-35	1
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материала лекции, повторение основных понятий. Внеаудиторная работа: составление конспекта лекции «Организация государственного надзора и контроля».				2		
<b>Тема 1.2. «Правовые и организационные основы охраны труда»</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
3	Основные задачи и функции службы охраны труда. Формирование службы охраны труда и организация ее работы. Права и ответственность работников службы охраны труда.	2			Учебник Г.И. Беляев «Охрана труда» стр 36-44	
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции, повторение основных понятий. Составление конспекта лекции «Управление охраной труда».				2		
<b>Тема 1.3. «Производственные травмы и заболевания»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
4	Общие сведения о травмах и заболеваниях, причины травматизма и заболеваний на производстве. Методы анализа травматизма. Показатели травматизма, заболеваний и условий труда.	2			конспект	1
5	<b>ПЗ № 1</b> Расчет показателей травматизма, заболеваний и условий труда.		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции, повторение показателей. Составление презентации по теме «Производственные травмы и заболевания»				2		
<b>Тема 1.4. «Управление охраной труда»</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
6	Обучение и проверка знаний. Инструктаж по охране труда, порядок его проведения и оформления. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.	2			Учебник И.Г. Беляев «Охрана труда» Стр 44-47	1
7	<b>ПЗ № 2.</b> Разработка инструкции по охране труда. Анализ причин несчастных случаев на производстве		2		Оформить задание	2
8	<b>ПЗ № 3.</b> Разработка инструкции по охране труда. Анализ причин несчастных случаев на производстве		2			2

<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции. Составление конспекта лекции на тему «Аттестация рабочих мест по условиям труда»				2		
<b>Раздел 2 «Основы производственной санитарии»</b>		<b>20</b>				
<b>Тема 2.1. «Оздоровление воздушной среды»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
9	Микроклимат, параметры микроклимата, приборы контроля микроклимата	2			Учебник И.Г. Беляев «Охрана труда» Стр47-54	1
10	<b>ПЗ № 4.</b> Контроль параметров микроклимата на рабочем месте		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции, повторение основных понятий. Составление конспекта лекции по теме «Мероприятия по оздоровлению воздушной среды»				2		
<b>Тема 2.2. «Производственная вентиляция и производственное освещение»</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
11	Виды систем вентиляции. Кондиционирование, очистка и подогрев воздуха. Виды освещения, требования к освещению. Источники искусственного света, нормы освещенности	2			Учебник И.Г. Беляев «Охрана труда» Стр57-66	1
12	<b>ПЗ № 5,6</b> Контроль содержания пыли в воздухе рабочей зоны.		2		Оформить задание	2
13	<b>ПЗ № 6.</b> Измерения освещенности рабочих мест.		2			2
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции. Начертить схему установки для измерения концентрации пыли в воздухе.				2		
<b>Тема 2.3. «Защита от вибрации, шума, инфразвука, ультразвука и ионизирующих излучений»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
14	Действие вибрации на организм человека, нормы вибрации, защита. Действие шума на организм человека, нормы, защита. Ионизирующие излучения, нормы, защита.	2			Конспект	1
15	<b>ПЗ № 7</b> Исследование производственного шума.		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции, повторение основных понятий. Составить конспект лекции на тему «Ионизирующие излучения, нормы, защита»				2		
<b>Раздел 3. «Основы техники безопасности»</b>		<b>14</b>				
<b>Тема 3.1 «Технические средства обеспечения безопасности труда и безопасность погрузо-разгрузочных и транспортных работ»</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
16	Опасные зоны машин и механизмов, технические средства обеспечения безопасности труда. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ, техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Безопасность транспортных работ.	2			Учебник И.Г. Беляев «Охрана труда» стр101-107	1
17	<b>ПЗ №8.</b> Изучение знаков безопасности.		2		Оформить задание	2
18	<b>ПЗ № 9.</b> Испытание грузоподъемных машин.		2			2
<b>Самостоятельная работа:</b> проработка материала лекции. Подготовить презентацию «Сигнальные цвета и знаки безопасности».				2		
<b>Тема 3.2 «Безопасность эксплуатации машин и оборудования в животноводстве и растениеводстве»</b>		<b>2</b>		<b>4</b>		

19	Безопасность труда при выполнении полевых механизированных работ. Безопасность работ при заготовке и приготовлении кормов и раздаче. Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Действие электрического тока на человека. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.	2			Учебник И.Г. Беляев «Охрана труда» стр.123-128, стр.146-160	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка материала лекции. Реферат «Защитное заземление и зануление».				4		
<b>Раздел 4 «Основы пожарной безопасности»</b>		<b>6</b>				
<b>Тема 4.1. «Общие сведения о пожарной безопасности»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
20	Общие сведения о горении. Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов. Системы обнаружения и тушения пожаров.	2			Учебник И.Г. Беляев «Охрана труда» стр.123-128, стр.146-160.	1
21	<b>ПЗ № 10</b> Изучение технических средств тушения пожаров		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка материала лекций. Подготовить презентацию «Технические средства тушения пожаров».				2		
<b>Раздел 5 «Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях»</b>		<b>8</b>				
<b>Тема 5.1. «Доврачебная помощь при различных повреждениях организма»</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
22	Первая помощь, терминальное состояние, реанимация организма. Доврачебная помощь при различных повреждениях организма.	2			Учебник И.Г. Беляев «Охрана труда» стр.198-205	1
23	<b>ПЗ № 11.</b> Доврачебная помощь при различных повреждениях организма		2		Оформить задание	2
24	<b>ПЗ № 12.</b> Доврачебная помощь при различных повреждениях организма		2			
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка материала лекции. Составление презентации по теме.				2		

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный - (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный - (выполнение деятельности под руководством);
- 3 - продуктивный - (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

##### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Интернет-ресурсы**

1. Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru) ;

##### **Основная учебная литература:**

- 1) Девясилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2015.- 420 с.
- 2) Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/СВ.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2014.- 357 с.
- 3) Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2014.-431 с: ил.

##### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. -СПб: Изд-во МАНЭБ, 2008.- 279 с.:ил.
2. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/СВ. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. СВ. Белова. - М.: Машиностроение, 2006. - 368 с: ил. Алексеев СВ., Усенко В.Р. Гигиена труда. - 3VL: Медицина, 2008.
3. Белов СВ., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. I. - М: ВАСОТ, 1992.
4. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов СВ. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. -М.: ВАСОТ, 1993.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П, Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. - М.: Высшая школа, 1999.-318 с. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (по состоянию на 1.06.2002г.)

##### **Основные законы**

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999. Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

##### **Законодательные акты**

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279
2. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

##### **Основные нормативные правовые акты**

1. ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
2. ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.
3. ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
4. ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
5. ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
6. ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
7. ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
8. ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.
9. ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
10. ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
11. ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
12. ГОСТ 12.3.002—75\* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
13. ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
14. ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.
15. ГОСТ 21889—76\*. Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования.
16. ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
17. ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
18. ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.
19. ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
20. ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.
21. МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.
22. НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.
23. ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеоиздат, 1987.
24. ОП. Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств.— М.: Химия, 1988.

25. ПДУ 1742—77. Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР, 1977.
26. Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.-М.:НЦЭНАС,2001.
27. ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.
28. Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.
29. СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
30. СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
31. СанПиН 5804—91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России, 1991.
32. СанПиН 2.2.2.542—96. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, ПЭВМ и организация 'работы.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
33. СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.
34. СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.
35. СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.
36. СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.
37. СН 2.2.4/2.1.8.583—96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. — М.: Минздрав России, 1996.
38. СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.
39. СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.
40. СН 4557—88. Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. - Минздрав СССР, 1988.
41. СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997. СНиП 3.05.02—88\*. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение. — М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.
42. СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.
43. СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. -Минздрав России, 1991.
44. СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ— 99.— М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Практические занятия Выполнение заданий зачетной работы Тестирование
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с фактором выполняемой профессиональной деятельности;	
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	
<b>Знания:</b>	
системы управления охраной труда в организации;	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение заданий зачетной работы Тестирование
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
обязанности работников в области охраны труда;	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог

91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.